

L'EMPIRE ROMAIN : LES ACTIVITÉS



ACTIVITE : LES POUVOIRS DE L'EMPEREUR

QUI EST-IL PAR RAPPORT à CÉSAR ? (DOC. 2
PAGE 96)

QUI ? (DOC. 2
PAGE 96)

COMMENT EST-IL
ARRIVE AU POUVOIR ?
(DOC. 3 PAGE 96)

Où ?



QUOI ?
(DOC. 1
PAGE 96)

QUAND ? (DOC.
2 PAGE 96)

COMMENT DEFINIR
SON POUVOIR ? (DOC.
3 PAGE 96)

QUELLES SONT SES DATES DE
RÈGNE ? (DOC. 2 PAGE 96)

ANALYSE UNE PIECE DE MONNAIE (EXERCICE 1 PAGE 100)

1. DE QUEL SIECLE DATE CETTE PIECE ?
2. QUI EST REPRESENTÉ ?
3. REMPLIS LE TABLEAU SUIVANT

TITRES DONNANT LE POUVOIR MILITAIRE	TITRES DONNANT LE POUVOIR RELIGIEUX	TITRES DONNANT LE POUVOIR POLITIQUE ET JUDICIAIRE

4. POURQUOI L'AUTEUR SE FAIT-IL REPRESENTÉ AINSI SUR LA PIECE ?

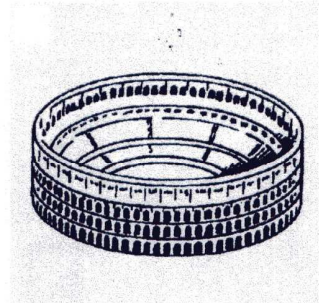
.....

.....

.....

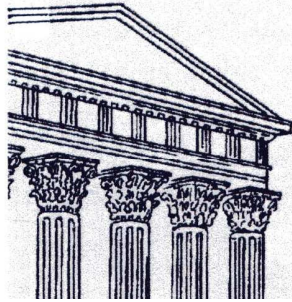
A QUOI RESSEMBLE ROME : LES MONUMENTS ROMAINS

Nom :



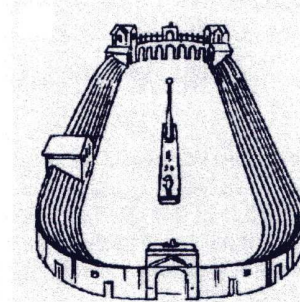
Fonction :

Nom :



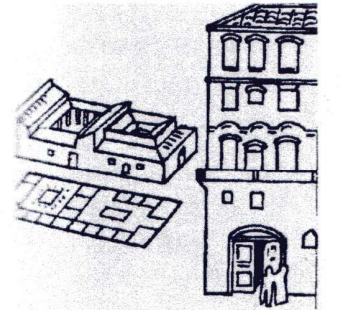
Fonction :

Nom :



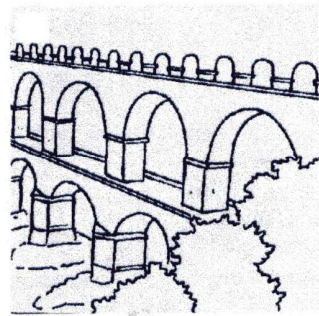
Fonction :

Nom :



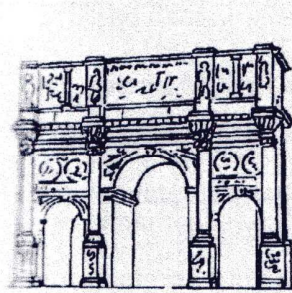
Fonction :

Nom :



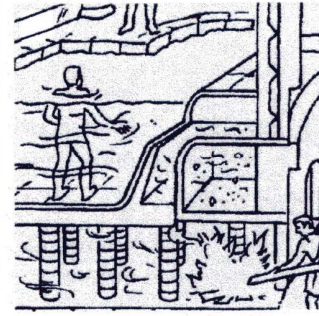
Fonction :

Nom :



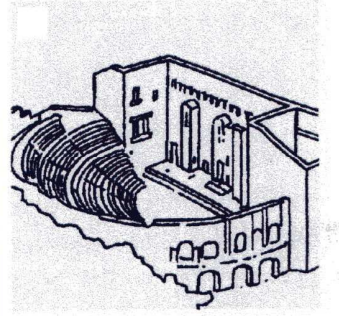
Fonction :

Nom :



Fonction :

Nom :



Fonction :

ACTIVITE : LA ROMANISATION

DANS CETTE PLANCHE DE BD (LE COMBAT DES CHEFS, ASTERIX), TU VAS APPRENDRE CE QU'EST LA ROMANISATION. REPONS SANS FAIRE DE PHRASE.



- 👄 Quelle est la nature de ce document ?
- Quel vêtement le chef gaulois veut-il faire porter aux habitants du village ?
- De quel dieu romain parle-t-il dans la première case ?
- Quels sont les éléments du décor originaire de l'architecture romaine ?
-
- Quelle construction le chef gaulois veut-il faire construire dans le village ?
- Quelle est l'utilité de cette construction ?
-
- Pourquoi la romanisation est-elle incomplète (trouve des exemples qui prouvent que les habitants du village vivent encore comme des gaulois) ?
-
- Pourquoi est-il ridicule de copier l'habillement des romains ? Et de construire un aqueduc ?
-
-

VERIFIONS CE QUE NOUS VENONS DE CONCLURE

DOUBLE PAGES 108 & 109 : ETUDE DES PHOTOS

Que te rappellent les monuments sur les photos ? Où se trouvent-ils ?

.....

.....

L'APPORT DU LATIN à LA LANGUE FRANÇAISE

La majorité des mots de la langue française proviennent de mots latins. Ceux-ci se sont lentement transformés pour donner ceux que nous connaissons aujourd'hui. Une fois l'occupation de la Gaule achevée par les troupes romaines, l'élite gauloise apprend à parler le latin importé par les soldats, les colons et les commerçants romains. Ceux-ci ne parlent pas le « latin classique » dont se servent les écrivains, mais plutôt ce qu'on appelle le « latin vulgaire » parlé par le peuple, c'est-à-dire le latin populaire.

C'est donc ce « latin vulgaire » que les Gaulois vont apprendre à parler et à écrire. Mais en même temps qu'ils l'assimilent, ils le modifient créant leur version du latin avec un vocabulaire et un accent qui varient d'une région à l'autre. De cette transformation du latin vulgaire, enrichi d'apports gaulois, naîtra la langue romane qu'est le français.

Donne un exemple de romanisation dans ce texte.....

.....

.....

COMMENTAIRE DE L'EDIT DE CARACALLA¹ EN 212 PAR DION CASSIUS, UN HISTORIEN ROMAIN

Pour l'augmentation des impôts, l'Empereur Caracalla déclara tous les habitants libres de l'Empire citoyens romains. En parole, il s'agissait de les honorer. En réalité, c'était dans le but d'augmenter par ce moyen ses revenus car les pérégrins (les étrangers) ne payaient pas la plupart de ces impôts.

1. Caracalla est un empereur romain.

Souligne les mots difficiles dans le texte.

Que donne Caracalla à tous les habitants de l'Empire ?

Pourquoi ?

Pourquoi est-ce favorable à la romanisation ?

.....

.....